



## **PRIMER TALLER LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Isla de Margarita, Venezuela  
28 de noviembre de 2000

### **PROGRAMA REGIONAL DE CONECTIVIDAD EDUCATIVA Internet en la Escuela**

**Nombre:** Programa Regional de Conectividad Educativa – Internet en la Escuela

**País:** Países de América Latina y el Caribe

#### **Antecedentes**

La globalización aparece hoy estrechamente vinculada con las tecnologías de la información y comunicación debido en particular a la extendida difusión en el uso de las computadoras. De una sociedad de tipo industrial estamos pasando hacia la denominada “sociedad de la información”.

No se trata de asociar este proceso a la información entendida como la simple transferencia de muchos y mejores "datos", sino más bien a la posibilidad de transferir conocimientos. El decisivo lugar que hoy ocupan las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de apropiación y construcción de conocimientos están produciendo cambios revolucionarios en las formas de concebir la educación. Están apareciendo nuevas modalidades educativas en todo el mundo vinculadas con la necesaria conectividad de los centros de enseñanza y la construcción de redes educativas.

La región no está quedando ajena a estas transformaciones. Diversos organismos nacionales están trabajando intensamente en adaptar los profundos cambios que introducen las tecnologías de información y comunicaciones al sistema educativo. Existe sin embargo, una situación muy heterogénea en la región, con distintos grados de avance en este esfuerzo.

Para la inserción exitosa de la región en la llamada Sociedad del Conocimiento, en tanto fenómeno global que invade todos los ámbitos de la vida económica, social y cultural de nuestros países, se requiere de la formación y desarrollo del capital humano capaz de incorporarse plenamente a este nuevo modelo mundial de relaciones sociales, donde la educación de la población y el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación juegan un papel central y determinante.

Un programa que relacione las tecnologías de la información y comunicación y la educación debe necesariamente contar con el apoyo de diferentes actores, basarse en una estrategia que considere la realidad de cada país y sujeta a sus propias prioridades.

Internet en la Escuela se concibe como un programa integral: no alcanza con disponer de computadoras conectadas a Internet en cada centro escolar se debe además favorecer la participación de los docentes, asegurar la continuidad de las políticas a desarrollar, adecuar la currícula para incorporar las nuevas tecnologías como herramienta para el aprendizaje, asegurar que los niños de nuestros países puedan hacer un uso real de estas nuevas herramientas.

### **Objetivo General**

Internet en la Escuela se propone crear, coordinar y supervisar un programa integral de acceso de los niños a la Sociedad de la Información a través de los sistemas de enseñanza pública en los países de América Latina y el Caribe. Se propone este programa como medio para promover la experimentación y la creatividad en los procesos de aprendizaje.

### **Objetivos Específicos**

- 1) Desarrollar planes de capacitación para docentes destinado a proveer las capacidades necesarias en el manejo de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- 2) Dotar a las aulas de terminales con acceso a Internet para que los docentes utilicen las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza.
- 3) Proveer a los niños de la enseñanza pública de las herramientas necesarias (Internet, correo electrónico, biblioteca virtuales, chat, etc.) para introducirse en la Sociedad de la Información.
- 4) Fortalecer los procesos de enseñanza – aprendizaje mediante el desarrollo de contenidos educativos nacionales en formato electrónico.

### **Descripción del proyecto**

El Programa Internet en la Escuela deberá disponer de una estructura de coordinación y administrativa para llevar adelante el proyecto.

El Programa Internet en la Escuela se constituirá como un programa regional en el cual serán invitados a participar de él todos los países de América Latina y el Caribe interesados en su propuesta. Se llevarán gestiones ante el Banco Interamericano de Desarrollo para preparar y obtener financiamiento para un Programa Regional que habilite una sola negociación a la cual se pueden ir incorporando los distintos países. El Programa deberá garantizar la flexibilidad suficiente para contemplar la realidad de cada país. La negociación ante el Banco estará a cargo de la Coordinación General y de la Coordinación Técnica del Programa.

El Programa prevé coordinar actividades que permitan integrar una Red de Organismos Colaboradores dispuestas a contribuir con los fines de este proyecto UNESCO, CAF, Banco Interamericano de Desarrollo.

El Programa Internet en la Escuela cubrirá un conjunto de Areas de Acción elegibles en las que los países podrán orientar sus prioridades y destinar los fondos que el programa gestione. Estas áreas son:

- Elaboración de Material Didáctico Nacional para Internet
- Capacitación de los maestros
- Soporte Técnico e Infraestructura para la Conectividad
- Articulación de la Curricula escolar hacia el uso de las tecnologías de información y comunicaciones
- Investigación y Desarrollo.
- Seguimiento y Evaluación.

Los distintos componentes del Programa Internet en la Escuela apuntan a que las aulas puedan contar con terminales con acceso a Internet, pero más importante aún, estas terminales deberán estar incorporadas a la enseñanza de forma de garantizar que los niños puedan participar de la Sociedad de la Información.

El programa deberá garantizar autosostenibilidad.

Así mismo en todo el proceso de ejecución será preciso integrar todos aquellos esfuerzos que se vienen realizando en la región y que contribuyan como experiencia y conocimiento a los fines de este programa.

Las escuelas integradas al programa podrán ser incluso INFOCENTROS COMUNITARIOS, como instrumento de universalización de acceso a la Sociedad de Información.

Organismo ejecutor

**Comité de Apoyo:**

Uruguay (Coordinador)

Venezuela

Brasil

México

**Resultados esperados**

- Maestros de los sistemas de enseñanza pública adquirirán los conocimientos necesarios para utilizar las tecnologías de información y comunicaciones
- en su actividad docente.
- Generación de material didáctico para Internet para ser utilizado por los sistemas de enseñanza nacional.
- Desarrollo de portales de educación con contenido educacional que apoye los programas de estudio de cada país.
- Capacitación de los niños del sistema público de enseñanza para que aprendan y hagan uso de las tecnologías de información y comunicaciones
- Actividades de investigación, capacitación y evaluación.